

ترميز التخصص: (مثال F1.S1.01 A.L.)

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص: (مثال B 1406, C 1202, I 2205, O1301)

البطاقة التعريفية بالتخصص

المستوى: دكتوراه

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الشعبة: علوم التربية

الاختصاص: - مناهج دراسية وتقويم تربوي

1- مكان التكوين

الكلية (أو المعهد): كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم: قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

مرجع قرار التأهيل: قرار رقم 1434 مؤرخ في 21 أوت 2019 يتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه ويحدد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2019 - 2020 (تم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

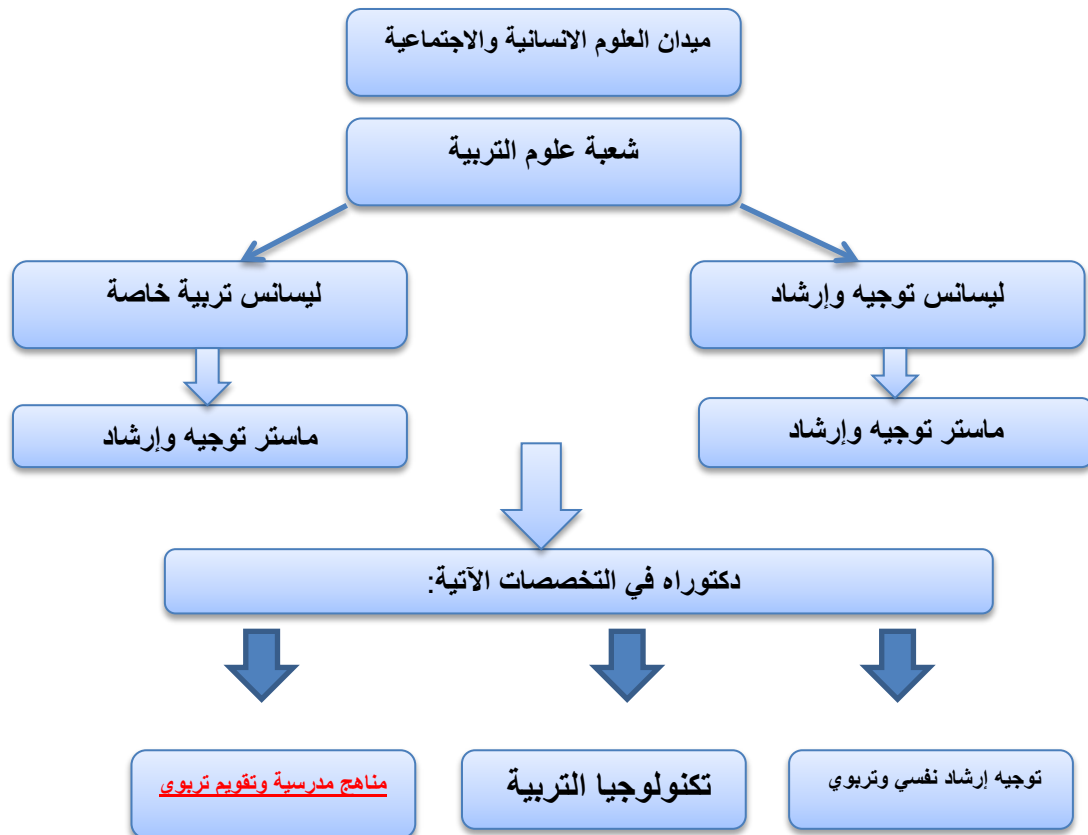
2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: جامعة تبسة ، جامعة سطيف 2 ، جامعة جيجل.

المؤسسات والشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين الأخرى: أسماء المؤسسات

الشركاء الدوليين الأجانب: أسماء الشركاء الدولية

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتضمن مشروع دكتوراه تخصص علوم التربية العديد من المداخل المهمة ذات الأهمية العلمية الكبيرة نستعرضها من خلال التطرق لكل تخصص:

مناهج مدرسية وتقويم تربوي نستعرض فيه مجموعة من المبادئ والطرق التربوية السليمة، المناهج التربوية الحديثة المطبقة في المؤسسات التعليمية وعرض لمجموعة من النماذج الخاصة بالمناهج التربوية الناجحة على المستوى المحلي والدولي.

5- أهداف التكوين:

- الاستفادة من الخبرات والمعارف العالمية في ترقية المؤسسات التعليمية في أساليب التوجيه المدرسي والمهني.
- توفير متخصصين في التوجيه والإرشاد وفقاً للمعايير المرجعية المعتمدة على المنظور التكاملي
- تكوين متخصصين في التوجيه والإرشاد للمساهمة في تحقيق أهداف الإصلاحات التربوية الجديدة التي يعرفها النظام التربوي
- تكوين متخصصين في ترقية أداء المؤسسات التعليمية وفق معايير الجودة العالمية ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي في المناهج التعليمية.
- تكوين مختصين في الآليات المنهجية المتعلقة بتصميم المناهج والبرامج الدراسية بمختلف مكوناتها وعناصرها.
- تكوين مختصين في التقويم التربوي بمختلف أنواعه سواء المتعلقة بتقويم المنهاج وتقييم المؤسسات التربوية وتقييم المعلم، وتصميم الاختبارات التحصيلية في ضوء المقاربة الحديثة في القياس النفسي.
- مواكبة التطورات الحديثة في مجال التربية من خلال بحث البات وسبل الاستفادة من التطور التكنولوجي وفق الخصوصيات المحلية
- التوجه نحو تطوير البحث الأكاديمي في هذا المجال وربطه بالتطبيقات العملية الميدانية وإنجاز نماذج محلية خاصة مع التوجهات العالمية المتنامية للتعليم المفتوح والجامعات الافتراضية

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- - تكوين مؤطرين أكاديميين في تخصص التوجيه والإرشاد بالمنظور التكاملي.
- - تكوين مؤطرين أكاديميين في تخصص مناهج دراسية وتقييم تربوي
- - تكوين متخصصين في مجال تكنولوجيا التربية والتعليم وفي تصميم النماذج الحديثة للتعليم كالتعليم عن بعد والمدارس الذكية والمنصات التعليمية.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

- - أستاذ باحث في مؤسسات التعليم العالي.
- - خبراء لدى وزارة التربية والتعليم في تصميم وتطوير البرامج التربوية وتقييمها وفي تطوير تكنولوجيا التعليم.
- - خبراء لدى مراكز التوجيه المهني لترقية المؤسسات التعليمية في أساليب التوجيه المدرسي والمهني