

ترميز التخصص: (مثال F1.S1.01 A.L.)

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص: (مثال 1406 B, 1202 C, 2205 I, 01301 O)

البطاقة التعريفية بالتخصص: (مثال الآلية)

المستوى: دكتوراه

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علم النفس

الاختصاص: علم نفس المخاطرة وتطبيقات الأروغوميا

1- مكان التكوين

الكلية (أو المعهد): العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم: علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

مرجع قرار التأهيل: 834 بتاريخ 2017 /07/27

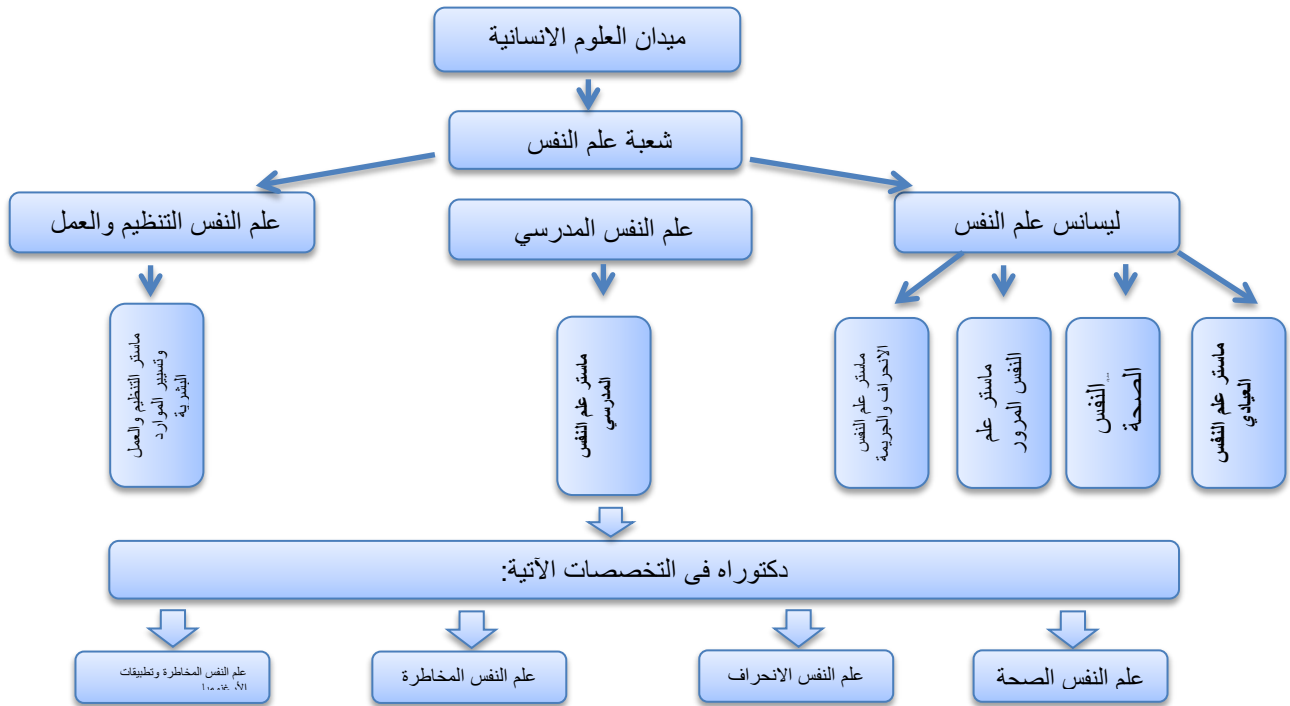
2- المشاركون الآخرون :

الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: /

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون: /

الشركاء الدوليون الأجانب: /

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

يتضمن المشروع التطرق للمحاور الأساسية التي سيعتمد عليها التكوين تتمثل فيما يلي:

النقطة الأولى دراسة الظاهرة من المنظور السيكولوجي: وتتناول فيه سيكولوجية المخاطر وعلم النفس الفارقي،

أما في النقطة الثانية فتتناول الظاهرة من المنظور البيولوجي وفيها نركز على الأسس العصبية المعرفية، الأسس العصبية الوجدانية أو الانفعالية للمخاطرة وكذا الأسس النمائية لسلوك المخاطرة.

في **النقطة الثالثة** نتناول ظواهر المخاطرة من المنظور السياقي أو الاجتماعي ونركز فيها على نقاط أساسية تتمثل في: التمثلات الاجتماعية والمعتقدات المرتبطة بالمخاطرة، دور الأسرة وجماعة الأقران في ظهور سلوكيات المخاطرة والمقاربة الانثروبولوجية الاجتماعية للموضوع المراد دراسته.

في **النقطة الرابعة** نتطرق إلى تطبيقات الارغونوميا كمقاربة تشخيصية ووقائية ونركز فيها على الأرغونوميا الميكانيكية والمعرفية.

5- أهداف التكوين:

- الاطلاع على المبادئ العامة التي يقوم عليها علم نفس الصحة كون الإقدام على سلوكيات المخاطرة يعتبر سلوك غير صحي يهدد سلامة، صحة وأمن الفرد.
- تعريف الطالب بسلوك المخاطرة بأبعاده السيكلوجية
- تمكين الطالب من التفريق بين المخاطرة و الخطر و الاندفاع(خاصة في الجانب المروري)
- تعريف الطالب بالعوامل السيكلوجية المؤثرة في عملية إدراك المخاطر من حيث معالجة المعلومات
- المحددات المباشرة وغير المباشرة لظهور سلوك المخاطرة
- تفسير عملية إدراك الخطر (الأسس العصبية، المعرفية، الانفعالية، النمائية، الاجتماعية ...)
- تعريف الطالب بالأبعاد الاجتماعية المرتبطة بسلوك المخاطرة و الدور الهام الذي تلعبه كل من المعتقدات، التمثلات الاجتماعية في الإقدام أو الإحجام عن مثل هذه السلوكيات.
- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للأرغونوميا ومختلف فروعها و دورها في الوقاية من تبعات سلوكيات المخاطرة

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- 1- التمكن من الضبط المفاهيمي والإجرائي للمخاطرة (خاصة في مجال المرور)
- 2- التحكم في المقاربات المنهجية للبحث في هذا الميدان
- 3- التمكن من ربط البعد النفسي و الاجتماعي و البيئي في تصميم دراسة تستهدف تفسير سلوكيات المخاطرة عند الفرد الجزائري
- 4- ربط النظريات المفسرة لسلوك المخاطرة في العالم بالواقع الجزائري و استنباط خصوصية التأثير الاجتماعي و الثقافي و الانثروبولوجي في ظهور سلوك المخاطرة او الابتعاد عنه
- 5- توظيف بعض المقاربات الوقائية لتعديل السلوك بما هو متاح في البيئة الجزائرية

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

- خبراء لدى المندوبية الوطنية للسلامة المرورية التابعة لوزارة الداخلية(متدخلون في مجال التكوين على السياقة، التدخل في إعادة التأهيل في حالة سحب رخص السياقة، تصميم برامج تعديل السلوك لمستعملي الطريق، تصميم برامج توعيتو تحسيس)
- خبراء لدى وزارة النقل
- خبراء لدى وزارة التربية الوطنية (تصميم برامج التربية المرورية بما يتلاءم و القدرات المعرفية و العقلية للتلاميذ)
- خبراء لدى وزارة الصحة(الوقاية من كل أنواع سلوكيات المخاطرة)
- خبراء لدى الجهات الأمنية المسؤولة على السلامة المرورية من حيث إضفاء البعد التربوي التقويمي للسلوك للبعد الردعي.