

ترميز التخصص : (مثال F1.S1.01.A.L)

ترميزات المهن المتاحة لهذا التخصص : (مثال B 1406, C 1202, I 2205, O1301)

البطاقة التعريفية بالتخصص : (مثال الآلية)

المستوى: ليسانس، ماستر، دكتوراه

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علم الاجتماع

الاختصاص: علم الاجتماع

1- مكان التكوين

الكلية (أو المعهد): العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم: علم الاجتماع والديمقراطية

مرجع قرار التأهيل: 033 المؤرخ في 13 جانفي 2022

2- المشاركون الآخرون :

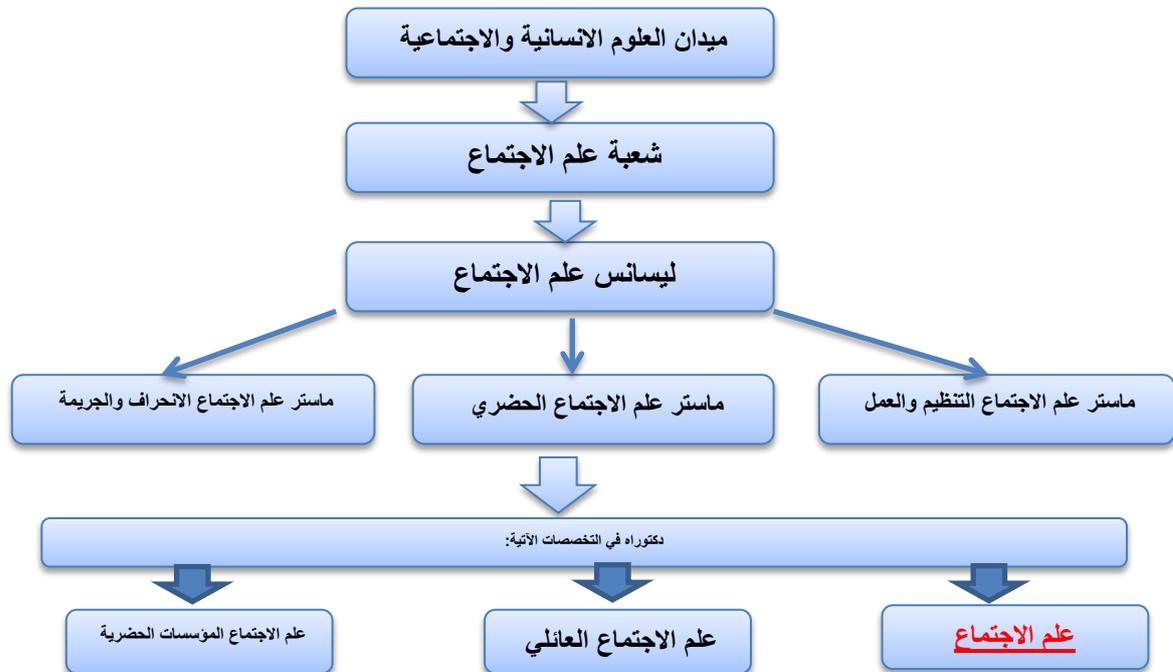
الشركاء من المؤسسات الجامعية الأخرى: مخبر الديناميات الاجتماعية في الأوراس

- التسليع الثقافي وبواعث النزعة الاستهلاكية للمواطن في المجال الاجتماعي للسوق I05L02UN050120220003
- الحركة الجموعية والسياحة الثقافية في منطقة الأوراس I05L02UN050120220002
- العنف القائم على النوع الاجتماعي في الجزائر I05L02UN050120220005
- واقع التنمية المحلية بمناطق الظل بين التكفل الاجتماعي للدولة وتحقيق الأمن المجتمعي رقم: 33/رج ب 2021/1
- تمثيلات الطالب للانحراف في الوسط الجامعي رقم: 34/رج ب 2021/1

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون: لا يوجد

الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

3- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



4- مضمون التكوين وسياقاته:

مشروع السوسولوجيا في المجتمع الجزائري: (سؤال الاستوظاف والمواءمة) يتضمن أسئلة نظرية ومعرفية راهنة تتقاطع مع محاور فرعية عميقة مع مشروع التراث المادي واللامادي وتنمية علاقة الجامعة بالمحيط الاجتماعي والاقتصادي في خضم سياسات الدولة

الرامية الي التعايش السلمي والامن المجتمعي وتحقيق التنمية المستدامة، كما تتقاطع هذه الأسئلة الراهنة مع مشروع واقع وآليات الاستثمار في المورد البشري ، وبهذه الاشتغالية التكاملية وفي ظل حتمية التحولات والصدمات الحالية في أبعادها المتعددة، نجد هذه المشاريع التحاقلية تشتغل في تخصصات فاعلة على مستوى فردي ومؤسستي، فمشروع السوسولوجيا بنيته تكاملية تهتم وتنتبه للخصوصيات والجوانب الرمزية والثقافية والعقائدية والتنموية والسوسيو اقتصادية التي تميز المجتمع الجزائري، فالحقل الاشتغالي في تخصصات علم الاجتماع التنظيم يهدف من خلال الولوج في مختلف الانساق المكونة للمجتمع والعمل على تنميتها وتطويرها و من ثم تحقيق الاحتواء، هذه التحاقلية للمشاريع البحثية تساهم وبدقة في الارتقاء المجتمعي سواء على المستوى الفردي أو المؤسستي

5- أهداف التكوين:

الأهداف المحددة للتكوين المقترح حسب الشعبة:

-دعم التخصصات الاكاديمية في علم الاجتماع لخدمة منظومة البحث على مستوى جامعتنا، للمساهمة في تطوير البحث الاجتماعي والنشر الأكاديمي في أهم تخصصاته الدقيقة وأكثرها طلبا عبر الوطن خاصة على مستوى الماستر وربطها بأهم ميادين البحث التي تمس واقع الفرد والمجتمع الجزائري.

-يهدف التكوين المقترح إلى تقديم برنامج معرفي ومنهجي للطالب بغرض إعداده إعدادا علميا يكون بموجبه مؤهلا لنقل المعارف العلمية، تشخيص ومعالجة المشكلات المجتمعية وانجاز بحوث اجتماعية في إطار تخصصه.

-دعم المعارف العلمية المعمقة والمهارات المنهجية والعملية للطالب حيث يتكون البرنامج التكويني المقترح من محاضرات نظرية في إطار ما يسمى بالدروس الإجبارية لتعزيز معارفه النظرية المعمقة في التخصص وصقل مهاراته التحليلية والنقدية مع تمكينه من تكوين منهجي وفني يشمل مختلف الإجراءات المنهجية وتقنيات البحوث الميدانية في إطار تخصصه الدقيق تمكنه إنجاز البحوث الاجتماعية في الميدان ومواكبة المستجدات والمشكلات التي تترك المجتمع بمختلف هيئاته الحكومية والمدنية.

-فتح آفاق واسعة للتكوين والبحث للطلبة من حملة الماستر من مختلف تخصصات علم الاجتماع بجامعتنا عبر الوطن وتمكينهم من مواصلة دراستهم العليا بهذه الجامعة، لمواصلة التكوين والتحصيل العلمي بهدف تدعيم منظومة البحث بإطارات نوعية متخصصة قادرة على إنجاز بحوث اجتماعية نوعية وفعالة.

-مساهمة التكوين المقترح في تطوير كفاءات نوعية قادرة على دعم جودة التعليم الأكاديمي العالي وفتح فرص التوظيف المستقبلي لها على مستوى جامعتنا في مختلف التخصصات.

-فتح فرص أمام الكفاءات العلمية الموجودة في القسم والتي تملك خبرة واسعة في مختلف التخصصات للمساهمة في التكوين والتأطير العلمي من اجل تقديم خبراتها وتحيين معارفها وكذا تطوير مشاريعها البحثية مع تمكينها من تدعيم الفرق البحثية بكفاءات جديدة على مستوى المخابر الملحقة بها.

6- المهارات المستهدفة من التكوين:

- تمكين الطالب من اختيار مسارات بحثية محددة في مجال تخصصه الدقيق وفي علم الاجتماع عموما.

-تطوير مهارات التفكير العلمي والمنهجي لدى الطالب الباحث وتمكينه من اكتساب المهارات والممارسات البحثية الأخلاقية في استخدام البحوث والتوثيق العلمي لها لإنجاز بحوث اجتماعية نوعية وأصيلة.

-تدريب طالب الدكتوراه على مهارات تحليل مختلف المعطيات البحثية الكمية والكيفية واستخدام البرمجيات الإلكترونية الحديثة المكملة لذلك .

-تدريب الطالب على مهارات استخدام مختلف الأدوات البحثية سواء الكمية أو الكيفية للخروج من الرتابة والتكرار في استخدام الأدوات البحثية والأطروحات العلمية شائعة في انجاز بحوثه الميدانية.

-تدريب الطالب على أبجديات البحث العلمي الرصين من خلال تدريبيه على كيفية تحرير البحوث العلمية في مجال تخصصه ومرافقته في النشر العلمي الأكاديمي بالمجلات العلمية الرصينة.

7- الإمكانيات المحلية، الجهوية والوطنية لقابلية التوظيف:

-المناصب المالية المفتوحة للتدريس بالجامعة

